

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 18 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
от 19 апреля 2024 г. №78 -од

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24» по итогам 2023 года

2023 год

Содержание

№ п/п	Название раздела
1	Часть 1 Аналитическая часть
1.1	Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
1.2	Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
1.3	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4	Раздел 4. Оценка востребованности выпускников
1.5	Раздел 5. Оценка организации учебного процесса
1.6	Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7	Раздел 7. Оценка качества системы управления организации
1.8	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
1.9	Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.10	Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Часть 2 Анализ показателей деятельности организации
2.1	Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2.2	Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

Часть 1 Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее - Организация) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

В целях внедрения ФАООП УО (ИН) в Школе был разработан и утвержден приказом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» от 16 января 2023 г. № 11-од План-график по реализации мероприятий в целях перехода на применение Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» на 2023 год. Школой были разработаны и утверждены приказом от 31.08.2023 года №164-од адаптированные основные общеобразовательные программы образования на 2023/2024 учебный год, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП УО (ИН) При разработке АООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, федеральную программу формирования базовых учебных действий, федеральную программу коррекционной работы, федеральную рабочую программу воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 1 сентября 2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заведующему отделом воспитательной работе, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке АООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на этапе начального общего образования 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на этапе основного общего образования 10–12-х классов — на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы на этапе среднего общего образования

В ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее - Школа) обучаются граждане с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Общая численность обучающихся составляет 184 человека, в том числе лиц с инвалидностью – 177 человек. Все обучающиеся имеют умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), из них пять процентов имеют нарушения опорно-двигательного аппарата.

Одним из условий успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им по-

мощи при вступлении во «взрослую жизнь».

Дети с умственной отсталостью нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения с самого раннего возраста. Создать условия для формирования необходимых компетенций у обучающихся направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество, в том числе и трудоустройство – такую задачу ставит перед нами государство и современное общество.

Программа развития образовательной организации, одним из векторов развития определяет – создание условий по совершенствованию трудовой подготовки, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации, профессиональной адаптации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Хочется отметить, что в данном направлении нам уже многое удалось сделать. К решению данного вопроса мы подходим комплексно, вовлекая в деятельность всех участников образовательной процесса, общественность и социум, используя все возможные ресурсы и формы взаимодействия.

№ п/п	Наименование образовательной организации по Уставу (полное/краткое)	Государственное бюджетное общеобразовательное Школа Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 24» (ГБОУ РК «Школа-интернат №24»)
1	Год основания (указать документ, дата, №)	Создано 1 ноября 1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
2	Руководитель	Директор Кузьмина Марина Николаевна
3	Место нахождения образовательной организации - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2
	Телефон, факс	(8 814 2) 52-63-50
	Адрес электронной почты\ адрес сайта в Интернете	school-internat24@mail.ru http://school-internat24.ru
	Учредитель	Министерство образования и спорта Республики Карелия

Сведения о нормативно-правовом обеспечении деятельности образовательной организации

1.2.1. Учредительные документы образовательной организации Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
1.2.3. Лицензия	Серия 10ЛЮ1 №0007462, Дата выдачи: 9 июня 2016 года, бессрочно
1.2.4. Образовательные программы (по лицензии): • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • дополнительное образование детей и взрослых	Принята на заседании педагогического совета от 28.08.2015 г. протокол № 1, утверждена приказом от 28.08 2015 года №153-од
1.2.5. Программа развития образовательной организации	Принята на заседании педагогического совета от 03.06.2019 г. протокол № 4, утверждена приказом от 03.06 2019 года №106-од
1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеется (не требуется)

1.2.7. Государственный статус образовательной организации <ul style="list-style-type: none"> тип вид 	Общеобразовательная Школа Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат
1.2.8. Локальные акты:	Утверждены:
<p>Коллективный договор ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (2022-2025 годы) с приложениями:</p> <p>№ 1 «Правила внутреннего трудового распорядка работников»;</p> <p>№ 2 «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников»;</p> <p>№ 3 «Перечень профессий и должностей работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» дающих право на получение сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, а также моющих и обезвреживающих средств»;</p> <p>№ 4 «Перечень профессий и должностей работников, ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», занятых на работах с вредными условиями труда, которым на основании спецоценки рабочих мест по условиям труда, проведённой в 2014, 2017, 2018 годах, установлены компенсации: повышенный размер оплаты труда, ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, сокращенная продолжительность рабочего времени, молоко и др. равноценные пищевые продукты, льготное пенсионное обеспечение»;</p> <p>№ 5 «Положение о системе нормирования труда»;</p> <p>№ 6 «Соглашение по охране труда между Работодателем и Работниками ГБОУ РК «Школа-интернат №24» на период декабрь 2022 года – декабрь 2025 года»;</p> <p>№ 7 «Штатная структура, квалификационный уровень, базовый оклад, работников»;</p> <p>№ 8 «Положение об оплате труда работников»;</p> <p>№ 9 «Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат»;</p> <p>№ 10 «Перечень мероприятий по охране труда, предусмотренных в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»»;</p> <p>№ 11 «Положение о распределении педагогической нагрузки на новый учебный год работников»;</p> <p>№ 12 «Положение о порядке оказания материальной помощи работникам»;</p> <p>№ 13 «Положение о порядке формирования и использования средств от деятельности, приносящей доход»</p> <p>№ 14 Положение Профилактика ВИЧ/СПИДа на рабочих местах, недопущение дискриминации и стигматизации работников, живущих с ВИЧ и пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 01.12.2022 протокол №1 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 08.12.2022 (рег.№ 202/2022)</p>
О правилах проживания в интернате ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О контрольно-инспекционной деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О закупке товаров, работ, услуг	№ 70-од от 05.03.2014 г.
Регламент организации работы с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) лиц, обучающихся	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения служебного расследования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О работе с электронной почтой в системе электронного документооборота	№ 195-од от 03.07.2014
Об информационной открытости ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О защите персональных данных работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О компенсации затрат родителей на проезд ребенка-инвалида до места учебы и обратно	№ 230а-од от 01.09.2014
О контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	№ 230а-од от 01.09.2014
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 286-од от 30.10.2014
О методическом совете	№ 286-од от 30.10.2014
Об аттестационной комиссии ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 285-од от 29.10.2014
Об организации сопровождения детей-инвалидов во время образовательного процесса	№ 366-од от 30.12.2014

О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 48-од от 02.03.2015 г.
Об оказании дополнительных платных образовательных услуг	№ 48-од от 02.03.2015 г.
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Площадка дневного пребывания с организацией трехразового питания, с реализацией дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности»	№ 108-од от 18.05.2015
О медицинском блоке ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 128-од от 19.06.2015
О комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	№ 150а-од от 28.08.2015
Правила использования сети Интернет в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150а-од от 28.08.2015
Порядок информирования родителей (законных предст.) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	№ 162-од от 01.09.2015
Порядок организации электронного информационного взаимодействия с ПФР.	Согласовано с ПФР 08.09.2015
О плане воспитательной работы в классе, группе классного руководителя, воспитателя	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации и проведения общешкольных мероприятий	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке взаимодействия ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» с правоохранительными органами	№ 174-од от 01.09.2015
О выявлении и урегулировании конфликта интересов работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
Об урегулировании конфликтов интересов между участниками образовательных отношений в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 263-од от 30.12.2015
О порядке организации предшкольной подготовки детей	№ 12-од от 19.01.2016
Порядок, регламентирующий правила обращения с ключевыми документами электронной цифровой подписи	№ 30-од от 08.02.2016
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Республиканский лагерь дневного пребывания (летняя профильная смена художественно-эстетической направленности) «Город мастеров»	№ 88-од от 04.05.2016
Об организации работы подразделения управления персоналом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
Об обучении работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
О формировании кадровой политики ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016.
О методическом объединении ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О заведении учебным кабинетом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке ведения классного журнала	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Порядок пользования персональным компьютером и ресурсами сети ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно автобусом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и специальной индивидуальной образовательной программе (СИОП)	№ 134-од от 01.09.2016
О нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О комиссии по профессиональной этике педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О системе охраны труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 153-од от 19.09.2017
Об организации обучения лиц с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	№ 102-од от 08.06.2018
По делопроизводству (с прилож. «Требования к оформлению документов)	№ 113-од от 09.07.2018
О порядке организации работы архива	№ 173-од от 17.10.2018
Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	№ 112-од от 20.04.2019
О Совете по вопросам профилактики нежелательного поведения несовершеннолетних обучающихся (Совет содействия)	№ 147-од от 03.09.2019

О пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150-од от 13.09.2019
Об использовании средств мобильной связи и портативных электронных устройств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 188-од от 20.11.2019
О правах, обязанностях, о поощрении и мерах воздействия на обучающихся, о правилах внутреннего распорядка для обучающихся	№ 189-од от 20.11.2019
О контрактном управлении	№ 222-од от 28.12.2019
О системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся	№ 88-од от 29.04.2020
О порядке оказания платных образовательных услуг	№ 88-од от 29.04.2020
О правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	№ 88-од от 29.04.2020
Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся	№ 135-од от 31.08.2020
Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи	№ 135-од от 31.08.2020
Положение о бракеражной комиссии	№ 135-од от 31.08.2020
О классном руководстве	№ 151-од от 02.09.2020
Положение об организации питания	№ 180-од от 30.10.2020
Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и родителям при организации обучения в дистанционном формате	№ 185-од от 09.11.2020
О порядке отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 13-од от 18.01.2021
О библиотеке в общеобразовательной организации	№ 13-од от 18.01.2021
Правила пользования библиотекой	№ 13-од от 18.01.2021
Положение о внутреннем контроле и (или) аудите соответствия обработки персональных данных в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных	№ 114-од от 19.05.2021
Положение об этике общения в мессенджерах, родительских чатах и социальных сетях работников и родителей обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся в ГИС «Электронное образование Республики Карелия», Регламент оказания услуги, Инструкция по ведению электронного учета успеваемости обучающихся	№ 171-од от 01.09.2021
О работе школьного музея «Музейно-образовательный комплекс «Карельская изба»	№ 171-од от 01.09.2021
Положение о системе управления охраной труда ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 178-од от 13.09.2021
Положение по идентификации опасностей и оценке уровней профессиональных рисков	№ 257-од от 07.12.2021
Положение о системе видеонаблюдения в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 261-од от 07.12.2021
Положение о наставничестве	№ 278-од от 27.12.2021
Порядок и условиях присутствия (допуска) обучающихся при проведении зрелищных мероприятий (включая демонстрацию фильмов при кино и видео обслуживании)	№ 282-од от 29.12.2021
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о языке и языках образования в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о формах обучения в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБОУ РК «Школа-интернат 24» и не	№ 101-од от 18.04.2022

предусмотрены учебным планом	
Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за обучающимися в группах продленного дня	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Правила зачета в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Требования к одежде обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24», в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ РК «Школа-интернат» № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим предпрофессиональным) программам ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о школьной театральной студии	№ 136-од от 26.05.2022
Антикоррупционная политика ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение об оценке коррупционных рисков в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение о конфликте интересов в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Правила обмена деловыми подарками и знаками гостеприимства в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение о порядке уведомления работодателя ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;	№ 164-од от 30.08.2022
Порядок организации работы телефона «горячей линии» в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» для приема сообщений граждан и юридических лиц по фактам коррупции.	№ 164-од от 30.08.2022
Политика обработки персональных данных	№ 169-од от 31.08.2022
Положение об обработке персональных данных работников	№ 169-од от 31.08.2022

Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц	№ 169-од от 31.08.2022
Порядок уничтожения и обезличения персональных данных	№ 169-од от 31.08.2022
Инструкция о порядке обработки персональных данных без использования средств автоматизации в образовательной организации	№ 169-од от 31.08.2022
Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 169-од от 31.08.2022
Порядок обеспечения сухим пайком обучающихся, чье обучение организовано на дому	№ 194-од от 08.09.2022
Положение о школьном спортивном клубе	№ 303-од от 29.12.2022
Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	27.02.2023 г. № 51-од
О порядке проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	18.04.2023 г. № 101-од
О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов обучающихся	18.04.2023 г. № 101-од
Об организации деятельности аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации выпускников	18.04.2023 г. № 101-од
Положение о системе нормирования труда	17.10.2023 г. № 206-од
Положение о порядке ведения официальной страницы ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» в социальной сети ВКонтакте и (или) Одноклассники	17.10.2023 г. № 206-од
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	25.12.2023 г. № 265-од
Положение о школьном медиацентре	27.12.2023 г. № 269-од

Сведения о сотрудничестве образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Долгосрочное соглашение от 25.02.2016 г.	Социальное партнерство между Университетом и ОУ в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Договор № б/н о проведении практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» в профильных организациях от 21.01.2019 г.	Прохождение всех видов практик, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в соответствии с учебным планом в установленные календарным учебным годом сроки
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор о совместной деятельности от 01.03.2021 г	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания.
Администрация Петрозаводского городского округа	Договор о сотрудничестве по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования от 11.01.2022 г.	Сотрудничество по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
БУ «Национальный ансамбль песни танца Карелии «Кантеле»	Соглашение о сотрудничестве от 30.01.2023	Сотрудничество в содействии развития индивидуальности обучающихся, направленное на творческое развитие личности на основе активного использования культурного наследия народов Республики Карелия.

Сведения о сетевом взаимодействии образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №22»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ имени Кима Андреева»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программ внеурочной деятельности
ГБОУ РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Реализация программы «Спортивный туризм»
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Договор о взаимодействии от 01.09.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
Бюджетное учреждение «Карельская республиканская библиотека для слепых»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №18»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
МОУ «Державинский лицей»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
МОУ «Детский сад комбинированного вида №79 «Березка»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 10.05.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Соглашение о совместной деятельности и взаимодействии от 08.10.2018 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ

ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»	Соглашение о сотрудничестве от 28.02.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ, профориентационной и инженерной деятельности в рамках реализации Концепции детского технопарка «Кванториум Сампо»
Центр социальной работы и канистерапии «Открытые сердца» открытый на базе КРООЗЖ «Первый приют»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 14.05.2019 г.	Взаимоотношения в области воспитания детей и подростков в рамках сетевого взаимодействия с целью: социально-психологической реабилитации обучающихся с использованием специально отобранных и обученных собак
ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	Договор б/н о сетевой форме реализации образовательных программ от 12.09.2022 г.	Очная реализация рабочей программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности, адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью с использованием сетевой формы «МультиСтудия особых возможностей»

Сведения об участии образовательной организации в федеральных и региональных проектах, реализуемые программы

Наименование проекта, программы		Источники финансирования и направления расходов	Объем доведенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств, на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Объем освоённых бюджетных (внебюджетных) финансовых средств на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы	Результат работы по программе
2014-15 год					
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	2267,0	2267,0	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		бюджет Республики Карелия	1804,9	1804,9	
2015-16 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы		федеральный бюджет			Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
		бюджет Республики Карелия			

Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	4495,2	4495,2	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	бюджет Республики Карелия	2837,9	2837,9	
2016-17 год				
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет	2 586, 550	2 586, 550	Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
	бюджет Республики Карелия	1 108, 521	1 108, 521	
2018 год				
нет	нет	-	-	-
2019 год				
Федеральный проект «Современная Школа» национального проекта «Образование», мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья	федеральный бюджет	4038,9	4038,9	
	бюджет Республики Карелия	40,8	40,8	
2020 год				
Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Бюджет Республики Карелия и федеральный бюджет	1130,3		Создание условий в ОУ по формированию цифровой среды для обучающихся с ОВЗ
2021 год, 2022 год				
нет	-	-		-
2023 год				
Федеральная программа по модернизации школьных систем образования	бюджет Республики Карелия	1350,0		Выполнение работ по ремонту зданий ОО РК

Сведения о классах, классах-комплектах, программах обучения

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2021		2022		2023	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся

1 дополнительный -4 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	58	5	58	5	59
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	6	32	7	36	7	37
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1	5	0	0	0	0
5-9 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	3	34	4	44	5	53
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	3	17	5	25	6	31
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкой степень умственной отсталости)	0	0	0	0	0	0
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	1	4	0	0	0	0
10-11 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	2	22	2	24	0	0
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	2	10	2	7	1	3
Группа домашнего обучения	специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	1	11	1	12	1	16

Сведения о динамике показателей численного состава, обучающихся

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Общее фактическое число обучающихся, из них	160	173	175	182	194	183
1.1.	Проживающих в интернате	15	15	13	14	12	9
2	Общее число класс-комплектов, из них	21	22	23	23	25	24
2.1.	Классов по АООП образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкой степень умственной отсталости)	3	3	2	2	2	0
2.2.	Классов по АООП образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид	7	6	5	3	2	1

	сложная структура дефекта)						
3.	Количество классов по ФГОС, из них	11	13	16	18	21	23
3.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	6	7	8	9	10
3.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	6	8	9	12	13
3.3.	Классов по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6	1	1	1	1	0	0
4	Средняя наполняемость классов, из них в						
4.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	10,66	11	11,43	11,5	11,33	11,2
4.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	4,4	4,33	5	5,4	5	5,2
5.	Прием в первые классы (чел.), из них в	16	17	21	18	17	17
5.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	11	12	11	12	12	12
5.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	5	10	6	5	5
5.3.	Классов по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6	-	-	-	-	-	-
6	Прием в другие классы (чел.)	3	2	4	2	5	4
7	Регионы из которых обучаются дети, из них:						
7.1.	<i>муниципальные районы Республики Карелии, из них</i>	160	173	175	182	194	
7.1.1.	Петрозаводский городской округ	141	151	149	151	164	
7.1.2	Костомукшский городской округ	-	-	-	-	-	
7.1.3	Беломорский	2	2	2	2	2	
7.1.4	Калевальский	-	-	-	-	-	
7.1.5	Кемский	-	-	-	-	-	
7.1.6	Кондопожский	1	1	-	1	1	
7.1.7	Лахденпохский	1	1	1	1	-	
7.1.8	Лоухский	-	-	-	-	-	
7.1.9	Медвежьегорский	1	1	1	1	-	
7.1.10	Муезерский	1	1	1	1	-	
7.1.11	Олонецкий	-	1	2	2	1	1
7.1.12	Питкярантский	-	-	-	-	-	
7.1.13	Прионежский	7	8	10	10	9	5
7.1.14	Пряжинский	3	3	4	6	5	2
7.1.15	Пудожский	-	-	-	-	-	
7.1.16	Сегежский	-	-	1	2	3	
7.1.17	Сортавальский	2	3	3	5	7	
7.1.18	Суоярвский	1	1	1	1	1	
7.2.	<i>Другие регионы РФ</i>	-	-	-	-	1	
7.3	<i>Страны ближнего и дальнего зарубежья</i>	-	-	-	-	-	

7.4	Иностранные граждане	-	-	-	-		
-----	----------------------	---	---	---	---	--	--

Сведения о зачислении и отчислении обучающихся в течении учебного года

Обучающиеся	2019	2020	2021	2022	2023
Всего прибывшие, из них:	23	24	23	7	4
1-4 классы	20	20	22	3	1
5-9 классы	3	4	1	2	2
10-11 классы	-	-	-	2	1
Всего выбывшие, из них:	8	22	16	11	3
1-4 классы	-	2	3	5	2
5-9 классы	-	-	5	5	0
10-11 классы	8	20	8	1	1

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2020		2021		2022		2023	
	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	0	0	0	0	0	0	0	0
II группа	1	0,5%	4	2,2 %	3	1,5 %	2	1 %
III группа	9	5%	8	4,3 %	6	3 %	5	2,7 %
IV — V группа	163	94%	170	93 %	185	95%	177	96 %
Физкультурные группы:								
- основная	6	3,5%	7	3,8 %	5	2,5 %	10	5,4 %
- подготовительная	85	49%	69	38 %	87	45%	78	42,6 %
- специальная	82	47%	98	54 %	95	48 %	90	49 %
Освобождены от физкультуры	-	-	8	4,3 %	7	3,6 %	5	2,7 %

Сведения об обеспеченности обучающихся подвозом к образовательной организации

Год	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2018	6,8	93	19
2019	8	91	16
2020	11,4	88,6	19
2021	12,6	87,4	22
2022	27 чел. - 13,9	86	19
2023	24 чел. – 13,1 %	86, 8 %	24 чел.

Сведения о количестве обучающихся получающих обучение на дому

Количество обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1 – 4 классов	4	4	4	3	4	5

5 - 9 классов	1	4	4	7	8	10	
10 - 11 классов	5	2	2	2	-	0	
Всего	10	10	10	12	12	15	

Сведения об обучающихся имеющих статус ребенок-инвалид, инвалид

Количество обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1 – 4 классов	83	86	78	93	91	96	
5 - 9 классов	41	50	75	52	67	83	
10 - 11 классов	25	26	13	30	27	3	
Всего	149	162	166	175	185	183	

Сведения об обучающихся, имеющих статус «оставшийся без попечения родителей» и «сирота»

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	1	1	1	1	2	-	
Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	5	5	5	3	-	-	
Количество детей-сирот 5 – 9 классов	-	-	-	-	1	1	
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	1	1	1	2	4	6	
Количество детей-сирот 10 – 11 классов	1	1	-	-	-	-	
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	3	3	-	-	-	-	
Всего детей ОБПР	9	9	6	5	4	6	
Всего сирот	2	2	1	1	1	1	

Сведения о социальном статусе обучающихся

В Организации обучаются дети из разных категорий семей социальный портрет представляет собой следующее

№	Критерии	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей
1	Количество обучающихся	146	150	161	168	159	161	179	181	191	194	180	183
2	Семьи, нуждающиеся в помощи												
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	24	27	28	29	29	29	15	15	17	17	9	9
	Бедные (доход семьи меньше прожиточного минимума)	2	2	5	5	2	2	4	4	1	1	1	2
2.2	Многодетные (трое или более детей)	33	38	55	60	35	37	33	33	37	37	34	35
2.3	Неполные в т.ч.	18	18	22	22	22	22	19	19	20	20	39	39

2.3.1	матери (отцы) одиночки	19	19	22	22	22	22	21	22	21	21	12	12
2.3.2	разведенные	20	20	27	27	26	26	17	17	18	19	25	25
2.3.3	Вдовы\вдовцы	2	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4
3	Семьи, в которых родители безработные в т.ч.												
3.1	один из родителей	21	21	20	20	39	40	28	29	10	10	27	27
3.1.1	оба родителя	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	4
3.1.2	единственный родитель	8	9	10	11	16	17	9	9	2	2	3	3
4	Семьи эмигрантов из них	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
4.1.	Имеющие статус беженцев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	Переселенцы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Семьи, прибывшие из ДНР, ЛНР									1	1	1	1
5	Семьи, где родители инвалиды в т.ч.												
5.1	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
5.2	один из родителей	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	1	1
6	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	-	-	-	-	3	3	1	1	2	2
7	Опекунские семьи, в которых	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	6	6
7.1	дети-сироты	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
7.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6
7.3	опекуны с назначением пособия	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	6	6
7.4	опекуны без назначения пособия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9	Количество семей социального риска	14	15	11	12	7	8	12	13	12	12	7	7
10	Количество детей, состоящих на учете												
10.1	в ПДН	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2
10.3	в школе	10	11	8	9	7	8	5	5	5	5	3	3
11	Количество детей-инвалидов и инвалидов из них:		138		160		147		164	183	185	179	181
11.1	посещают школу		138		160		147		164	188	190	164	166
11.2	по медицинским показаниям обучаются на дому	9	10		10		11		11	12	12	15	15
13	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Количество детей-жертв насилия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Образование родителей. Семьи где												

15.1.	Оба родителя имеют высшее образование	16	16	22	22	23	23	29	29	25	25	25	25
15.2.	Один родитель имеет высшее образование	27	27	28	28	31	31	26	26	26	26	39	39
15.3	Оба родителя имеют профессионально-техническое образование	15	15	16	16	15	15	32	32	9	9	14	14
15.4	Один родитель имеет профессионально-техническое образование	15	15	17	17	19	19	36	36	34	34	18	18
15.5	Оба родителя имеют среднее- специальное образование	24	25	38	38	30	30	28	28	24	24	44	44
15.6	Один родитель имеет среднее- специальное образование	21	21	17	17	15	15	14	14	14	14	8	8
15.7.	Оба родителя не имеют образования	8	8	8	8	5	5	3	3	3	3	3	3
15.8.	Один родитель не имеет образования	8	9	13	14	17	28	6	6	5	5	9	9

В 2022 году в образовательную организацию поступил один обучающийся, ранее проживавших на территории Украины. В целях обеспечения успешной адаптации нового обучающегося с родителями обучающегося были организованы индивидуальные консультации педагога-психолога, администрации и классного руководителя. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часа.

Раздел 2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к Школам воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Организации.

В соответствии с требованиями ФГОС (п.1.13) который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы могут быть представлены в четырех вариантах. В Организации имеется два варианта освоения АООП:

- вариант 4 - подготовительный первый (I*) - IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 13 лет, вариант 3 – первый (I-IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 12 лет.
- для классов, сформированных до вступления Стандарта вариант - I-IV; V-IX; X-XI, нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (8 вида) составляет 11 лет;

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сведения о реализуемых программах обучения

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество участников
	2023	на конец года
1	общеобразовательные программы общего образования	
1.1	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)	0

	легкая степень умственной отсталости)	
1.2.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	3
1.3.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	112
1.4.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	68
1.6	специальная индивидуальная программа развития (СИПР)(группа домашнего обучения)	15
2	программы внеурочной деятельности	
2.1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В гостях у Домовенка Кузи» для 1 доп.А, 1А, 2А, 3А,4А,5А,6А,8А, 8Б, 9А классов	112
2.2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивайка» для 1 доп.Б,1Б,2Б,3Б,3В,4Б,5Б,6Б,6В, 7А,8В,9Б классов	68
2.3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	180
2.4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Песочная терапия»	127
2.5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности проекта «Мы и театр» для 8Б класса	10
3	программы дополнительного образовательная	
3.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство искусства лепки», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	44
3.2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинка», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) туристско-краеведческой направленности, стартового уровня	62
3.3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	6
3.4	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	6
3.5	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карамелька», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	10
3.6	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты финансовой грамотности», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	12
3.7	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начала экономики», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	11
3.8	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деловой русский язык», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	9
3.9	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морошка», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	10
3.10	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нетрадиционные техники рисования», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР художественной направленности, стартового уровня	5
3.11	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочные истории», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	18
3.12	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия фотографии», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	10
3.13	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг вперед», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	8

3.14	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) физкультурно-спортивной направленности, стартового уровня	15
3.15	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй с нами», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) физкультурно-спортивной направленности, стартового уровня	25
3.16	программа работы с родителями 1 дополнительного «А» класса «Мы вместе»	24
4	образовательные программы по платным образовательным услугам	
4.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина Школа для детей с ОВЗ», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	18
4.2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучаясь, – обучай!» для педагогических работников, стартового уровня, социально-педагогической направленности	0
4.3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектология. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	0
4.4	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пескотерапия. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	5
4.5	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	1
4.6	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы – это здорово»	19

	2020				2021				2022			
	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР	Обучение по основной программе	Обучение по сниженной программе	Обучение по индивидуальной программе	Обучение по СИПР
Всего обучающихся из них:	173				182				194			
	133	9	16	15	130	4	17	31	100	3	23	56+12

Сведения о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательной процесса

Критерии	2020	2020	2021	2022	2023
	1 полугодие	2 полугодие			
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование (первоклассники, 5 классы, выпускные классы)	53	36	34	43	33
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный год	161	167	182	194	183
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный год	162	167	182	194	183
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный год	140	148	170	190	183
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	33	34	17	91	83

Количество консилиумов	13	27	34	34	18
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	32	30	32	27	24
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	30	29	30	64	130
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	120		86	210	200
Количество консультаций педагогов	90		80	80	80

В целях исполнения требований законодательства в сфере ограничения документарной нагрузки на педагогических работников, в 2022 году был проведен детальный анализ документооборота и определены, пути перераспределения функций по подготовке отчетной документации на иных работников. Данные мероприятия позволили педагогическим работникам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Сведения о воспитательной деятельности и дополнительном образовании

В 2023 учебном году воспитательная работа в образовательной организации проводилась в рамках рабочей программы воспитания ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» на 2023-2027г., которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (далее - ФАООП УО (вариант 1); федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - ФАООП УО (вариант 2).

Программа является обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы Образовательной организации.

Программа разработана на весь период получения общего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Образовательной организации, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития личностных результатов образования, определённых ФГОС, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Программа призвана обеспечить готовность обучающихся к саморазвитию, самореализации, самоопределению, мотивацию к познанию и обучению, формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Обязательным компонентом Программы является ежегодный календарный план воспитательной работы. Календарный план разрабатывается и обновляется каждый учебный год, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности, наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания образовательной организации по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель воспитания: создание безопасного открытого образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых умений, отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных социально значимых знаний, умений и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, способствующих раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), готовой к успешной самореализации).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач (например, в программе "Читательский клуб", библиотекарем, могут участвовать педагогические работники, социальные партнеры, родители (законные представители));
- развивать внутри школьные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции Образовательной организации и требования профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; ученическое самоуправление - как на уровне Образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе Образовательной организации детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- организовать работу школьных детско-взрослых медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду Образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.
- развивать социальное партнерство Образовательной организации и организаций, учреждений г. Петрозаводска и Республики Карелия;

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы Образовательной организации. Каждое из них представлено в инвариантном или в вариативном модуле. Воспитательная работа с обучающимися проводилась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», в рамках двух направлений: коррекционно-развивающие занятия, общеразвивающие занятия в соответствии с основными направлениями, «Сотрудничество с семьей обучающегося», «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела и события», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Детско-взрослые сообщества», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействия с родительскими сообществами», «Самоуправление (со - управление)», «Финансовая грамотность», «Цифровая культура и сетевая безопасность», «Взаимодействие с социальными партнерами».

Ожидаемыми результатами воспитания развития обучающихся является готовность выпускника Образовательной организации к успешной социализации в современном обществе на максимально возможном уровне, его готовность к ведению самостоятельной жизни, успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, в том числе трудоустройству.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Направление 1. «Результаты воспитания и социализации обучающихся во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью».

Мониторинг результатов воспитания проводится отдельно для каждого этапа образования, в соответствии с индикаторами программы оценки личностных результатов.

Мониторинг результатов социализации проводится отдельно для каждого этапа образования, в соответствии с критериями Плана воспитательной работы классного руководителя.

Направление 2. «Качества воспитательной среды в Образовательной организации».

- работа с родителями (законными представителями), семьями, воспитывающими обучающихся с умственной отсталостью, включая их нормотипичных братьев и сестер;
- развитие детско-взрослых сообществ в условиях Образовательной организации;

- интеграция общего и дополнительного образования в рамках решения достижения личностных образовательных результатов, обучающихся;
- анализ характера общения обучающихся друг с другом и педагогического работниками, как в урочной, так и во внеурочной работе;
- наличие и эффективность сетевого и межведомственного взаимодействия;
- развитие эстетической предметно-пространственной и социальной безбарьерной среды, привлечение обучающихся и родительских сообществ к реализации этого направления;
- развитие системы наставничества (тьюторства, кураторства) в Образовательной организации как между обучающимися, так и между педагогическими работниками.

Сведения об организации воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие рабочей программы воспитания образовательной организации	соответствует
Календарный план воспитательной работы образовательной организации для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования;	соответствует
Календарный план воспитательной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного и среднего общего образования,	соответствует
Календарный план воспитательной работы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	соответствует
План воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

Сведения о реализации воспитательной работы

Модули «Интеграция общего и дополнительного образования», «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: коррекционно-развивающие занятия, общеразвивающие занятия в соответствии с основными направлениями, реализуются по отдельному расписанию, утвержденному приказом директора по образовательной организации, а также в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок» реализуется согласно расписанию учителей.

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно Положению о классном руководителе ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», планам воспитательной работы классных руководителей.

Модули / Название мероприятий								
Школьный уровень								
январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Ключевые общешкольные дела и события								

Устный журнал «Идет волшебница Зима»; Беседы в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады на уроках истории, чтения, окружающего мира; Классный час «Разговоры о важном»	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» Коррекционно-развивающий марафон «Неделя дружбы» Мероприятия к 23 февраля Проведение классных праздничных мероприятий; Мероприятия ко Дню матери; Классный час «Разговоры о важном»	Школьный этап Ученической конференции «Мои достижения»; Музыкальная поздравительная открытка «С праздником весенним!» КРМ «Весняночка» Беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией на уроках истории, чтения, географ Классные праздничные мероприятия к 8 Марта Классный час «Разговоры о важном»	Проект «День космонавтики»; Беседы на уроках истории, чтения, окружающего мира, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Познавательно-игровая программа «Прилетайте, птицы!»; Классный час «Разговоры о важном»	Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами детей» по номинациям: Концертная программа «День Победы!»; «Вот и стали мы на год взрослей!» Подведение итогов работы по проекту «Солнышко для всех одинаково светит!»; Праздник «Прощание с начальной школой»; Классный час «Разговоры о важном»	Праздничная линейка, посвященная 1 сентября «День знаний» Классный час «Разговоры о важном». Коррекционно-развивающее мероприятие «Разноцветная неделя» Праздничная Уроки ОБЖ Классный час Беседа: «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	Праздничная планерка, посвященная Международному Дню Учителя; Классный час «Разговоры о важном» Подготовка к школьной ученической конференции «Мои достижения – 2023» Коррекционно-развивающее мероприятие «Осенины»; Урок «Осенины» Мероприятия в классах в рамках Международного дня пожилых людей.	Коррекционно-развивающее мероприятие «Осенняя ярмарка». Классный час «Разговоры о важном». Беседа в рамках Дня народного единства Информационная презентация в фойе, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. Беседы на уроках истории, географии, окружающем мире. Разработка проекта проведения Международного дня людей с инвалидностью. Мероприятия ко Дню матери в классах. Работа по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!» Предметная неделя.	Классный час «Разговоры о важном» Беседа в рамках Дня конституции Российской Федерации Оформление классных кабинетов к новому году. Проведение новогодних праздников по отдельному плану; Мероприятие, посвященные международному Дню инвалидов по отдельному плану Республиканский праздник «Город мастеров – 2023»
--	---	---	---	--	--	--	---	---

«Интеграция общего и дополнительного образования»

Система общего и дополнительного образования в Образовательной организации представлена программами, востребованными обучающимися и их родителями, позволяющими углубить и расширить работу по развитию навыков интеллектуального труда, формированию устойчивой мотивации обучения, социализации личности обучающихся и их адаптации к современным условиям, профессиональной ориентации.

Интеграция общего и дополнительного образования в Образовательной организации осуществляется через реализацию адаптированных общеобразовательных общеразвивающих про-

грамм (далее - АДОП), которые реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.								
«Детско-взрослые сообщества»								
1. «Музейно-образовательный комплекс (центр музейной инклюзии) «Карельская изба»								
Занятия в школьном музее «Карельская изба» выставочный зал. Передвижная выставка «Где живет загадка». Познавательно-игровая программа «Васильев день» Экскурсии в Детский музейный центр Музея-заповедника «Кижы»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Фольклорный праздник «Масленица. Встреча весны»; Празднично-познавательная программа «Именины домовенка Кузи»	Выставка работ работников ОО к 8 марта «Рукодельница»;	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Выставка рисунков, обучающихся «Тили-тели, тилители, с юга птицы прилетели»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Конкурс семейных творческих работ «Разноцветный лоскуток» в технике пэчворк. Конкурс семейных творческих работ	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Фольклорный праздник «Посиделки на покров».	Фольклорный праздник «Капустные посиделки» Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Мастер-классы для педагогических работников ОО «Волшебный шнур» Познавательно-игровая программа «Капустные посиделки» Конкурс семейных творческих работ «Разноцветный лоскуток» в технике пэчворк	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Фольклорная игровая программа «Встреча перед Рождеством» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодний шар».
2. Школьный спортивный клуб «ЗА!»								
Спортивный праздник «Зимние забавы» Кросс «Километр здоровья»; Спортивные соревнования на снегоступах.	Спортивно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	Спортивно-игровая программа «А ну-ка, девочки!»;	Кросс «Километр здоровья»; «Весенний кросс»; Спортивные соревнования по Пионерболу; «Планка здоровья»	Весенний кросс Республиканская Летняя спартакиада для лиц с ОВЗ	Спортивная акция «Километр здоровья»	Республиканское первенство по игре «Бочча». «Километр здоровья».	Спортивный праздник «Будь здоров!»	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ. Спортивно-игровая программа от студентов ПетрГУ в рамках декады инвалидов
3. Школьная театральная студия «Мы и театр» для обучающихся осуществляется в рамках Рабочей программы внеурочной деятельности «Мы и театр» по расписанию занятий, утвержденному приказом директора ОО;								
4. Самоуправление (со - управление)								
Организационное собрание, выборы членов совета, обучающихся, разработка плана работы на месяц, год. Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, сохранности мебели и учебников; Заседание актива школы по подведению итогов; Дежурство по школе;								

Оказание помощи в подготовке спальных комнат к заселению обучающихся, проживающих в интернате ОО; Помощь в проведении общешкольных мероприятий; Участие в общешкольных акциях, акциях РДДМ «Движение первых»; Заседания совета обучающихся 1 раз в месяц; Поздравительные открытки ко Дню учителя, 8 Марта, Дню защитников Отечества. Помощь в разработке проекта оформления фойе к Дню защитника Отечества, 8 марта								
5.РДДМ «Движение первых»								
-	-	-	-	-	Торжественное вступление в РДДМ «Движение первых»	Участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО	Участие в акции по изготовлению окопных свечей для участников СВО	Участие в акции помощи животным из приюта
6. Добровольческая деятельность								
Шефская помощь обучающимся, проживающим в интернате	Шефская помощь обучающимся, проживающим в интернате; День спонтанного проявления доброты Помощь в кормлении птиц обучающимся начального общего образования, уборка снега вокруг кормушек	Акция «С миру по крышечке», в рамках Всемирного дня Земли.	Всероссийская акция «День земли»; Сбор корма для животных	Акция «Открытка ветерану»; Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать»	Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать». Проект «Бархатная осень». Сбор семян бархатцев.	Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать» Мероприятия в рамках Международного дня пожилых людей: поздравительные акции, открытки.	Приемка и учет макулатуры в рамках профориентационного проекта «Давайте вместе Землю украшать». Работа по проекту «Покормите птиц зимой». Кормление птиц в течение зимой»	Шефская помощь обучающимся, проживающим в интернате
7. Проектная деятельность								
Разработка плана работы по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!», определение направлений проекта Работа по проекту «Школьная ученическая	Разработка плана работы по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!», определение направлений проекта; Работа по проекту «Школьная ученическая	Разработка плана работы по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!», определение направлений проекта; Работа по проекту «Республиканская учени-	Разработка плана работы по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!», определение направлений проекта; Работа по проекту «Регионального чемпионата по	Разработка плана работы по общешкольному проекту «Солнышко для всех одинаково светит!», определение направлений проекта Работа по проекту «Давайте вместе	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей!» Работа по проекту «Бархатная осень»	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей!» Работа по проекту «Помоги пушистому другу»	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей!» Проект «Изготовление окопных свечей»	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей!»

конференция».	конференция». Проект «Разноцветная неделя»	ческая конференция».	профессиональному мастерству «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью. Проект «Специалист года – 2023»	украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево».				
«Организация предметно-пространственной среды»								
Выставка рисунков «Идет волшебница – Зима!» Рисование рисунка на тему «Зимние забавы»	Оформление рекреаций школы, фойе: выставка рисунков «Защитники Отечества». Оформление фойе: коллаж «Широкая масленица». Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования. Оформление индивидуальных выставок обучающихся.	Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Оформление рекреаций школы, фойе: выставка рисунков «Весенний серпантин»; Выставка рисунков к 8 Марта Оформление индивидуальных выставок обучающихся. Выставка поделок методических материалов, рисунков в рамках общешкольного проекта. Выставка рисунков, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Выставка плакатов «Мы помним, мы гордимся...» (ко Дню Победы) Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Выставка рисунков, детских работ за год.	Выставка рисунков в классных уголках безопасности «Безопасное колесо». Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования. Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенний переполох». Оформление выставок родителей обучающихся, передвижных выставок.	Выставка рисунков обучающихся, посещающих интернат в рамках Дня отца «Мой папа самый лучший»; Выставка поделок из природного материала «Осенний переполох».	Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Выставки рисунков «День матери» в рекреациях школы	Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования Выставка рисунков «Зимняя сказка!»; Оформление индивидуальных выставок обучающихся; Выставки рисунков и художественной литературы в классах, посвященные Дню Героев Отечества
«Образовательные путешествия и экскурсии»								

Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка»;	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка».	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка».	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка».	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка».	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Сказка ложь, да в ней намек»; Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника «Кижи»	Экскурсия в Республиканскую библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца. Экскурсии в Национальный музей РК	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Сказка ложь, да в ней намек»; Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника «Кижи» Экскурсии в Музей ИЗО	Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Сказка ложь, да в ней намек»; Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника «Кижи» Экскурсии в Зал воинской славы г. Петрозаводска
«Профориентация»								
Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»;	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру спаси дерево». Взаимодействие с СПО. Беседы профориентационной направленности с обучающимися 10-х классов. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон Акция «Бархатная весна»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать»; Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Акция «Трудовой десант». Уборка территории вокруг ОО; Высадка рассады бархатцев.	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Трудовой десант Отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» Разработка проекта республиканского мероприятия «Город мастеров»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры. Акция «С миру по крышечке»	Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры Проведение республиканского профориентационного мероприятия «Город мастеров»
«Детско-взрослые медиаслужбы»								
Подготовка и выпуск школьной газеты	Подготовка к печати Сборника учебно-	Подготовка и выпуск школьной газеты	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школь-	Подготовка и выпуск школьной газеты	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школь-	Подготовка и выпуск школьной газеты	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школь-	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные ново-

«Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	исследовательских работ «Мои достижения – 2022»; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»	«Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»; Составление коллажа для оформления фойе к Международному женскому дню 8 марта	ные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»; Составление коллажа для оформления фойе ко Дню космонавтики	«Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»; Подготовка и оформление фойе к Дню Победы	ные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе ко Дню Знаний	«Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе ко Дню Учителя	ные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе к Дню Матери	сти»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе к Новому году
«Профилактика и безопасность»								
Классные часы «Безопасный интернет» Профилактическая беседа по ПДД Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся: Классные часы «Добрые поступки», «Человек и закон», «Что есть дружба»	Подготовка плакатов «Безопасная дорога» Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей на водоемах: • Памятка «Безопасность на льду» • Памятка «Безопасность на воде» Беседа «Безопасный интернет» Минутки безопасности в конце последнего урока.	Беседа инспектора ГИБДД «Безопасная дорога» Безопасность вблизи железной дороги, как правильно переходить ж/д пути. Минутки безопасности в конце последнего урока	Проведение классных часов, посвященных правилам безопасного поведения детей в условиях наступающих летних каникул» Беседа инспектора ГИМС «Правила безопасного поведения на водоемах»	Профилактическая беседа по ПДД, чтение книг, просмотр мультфильмов, Рисунок на тему «Мы - пешеходы» Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся: «Добрые поступки», «Человек и закон», «Что есть дружба»	Оформление уголка безопасности «Безопасная дорога»; Беседа «Антитеррористическая безопасность» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Распространение светоотражающих элементов Беседы по охране жизни и здоровья обучающихся (по правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий) с участием инспектора ГИБДД в рамках недели БДД	Беседа-занятие с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы» Беседы по пожарной безопасности; Беседы по коррупционной безопасности	Беседа «Правила безопасного поведения на льду, зимой» государственного инспектор	Беседа инспектора ПДН по вопросам ТАН, буллинга, хищения Беседа-занятие с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы»
«Финансовая грамотность»								
-	-	-	-	-	Организация заня-	Организация	Организация заня-	Организация занятий,

					тий, мастер-классов в АДОП «Секреты финансовой грамотности» (8-9 кл.); «Начала экономики» (5-6 кл.)	занятий, мастер-классов в АДОП «Секреты финансовой грамотности» (8-9 кл.); «Начала экономики» (5-6 кл.)	тий, мастер-классов в АДОП «Секреты финансовой грамотности» (8-9 кл.); «Начала экономики» (5-6 кл.)	мастер-классов в АДОП «Секреты финансовой грамотности» (8-9 кл.); «Начала экономики» (5-6 кл.)	
«Цифровая культура и сетевая безопасность»									
-	-	-	-	-	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности на классных часах, уроках информатики.	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности на классных часах, уроках информатики.	навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности на классных часах, уроках информатики.	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности на классных часах, уроках информатики.	
«Взаимодействие с семьей обучающегося»					«Взаимодействие с родительскими сообществами»				
Проведение классных родительских собраний, участие родителей в подготовке и проведении общешкольных выставок; Помощь в подготовке и проведении классных мероприятий; мероприятий, участие родителей в жюри конкурсов; Консультации специалистов образовательной организации; составление маршрутов безопасности «Дом-Школа-Дом» Круглый стол для родителей первоклассников; Мастер-классы для родителей					Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС.		Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС.	Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС.	
«Взаимодействие с социальными партнерами»									
Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Ки-	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; (занятия на базе ОО); Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; (занятия на базе ОО); Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; (занятия на базе ОО); Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДОП «МультСтудия особых возможностей»; (занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Кижь»); Центр социальной работы и канистерапии «Открытые серд-	

заповедника «Кижи»	жи»; КР ОГО ФСО «Динамо»	ДМЦ музея-заповедника «Кижи»;	жи»; ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» (РУМЦ)	«Кижи»; ГБУ «Национальный музей»; КР ОГО ФСО «Динамо»	заповедника «Кижи»	заповедника «Кижи»; ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» (РУМЦ)	заповедника «Кижи»; КР ОГО ФСО «Динамо»	ца» открытый на базе КРООЗЖ «Первый приют»; ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»;
--------------------	--------------------------	-------------------------------	--	---	--------------------	---	---	---

Сведения о достижениях, обучающихся

Название мероприятия	Класс	Результат
Школьный уровень		
Выставки рисунков и поделок: «Будь здоров», «Весенний калейдоскоп», «Безопасное колесо», «День учителя», «Идет волшебница зима», «День матери», «День Победы»; студий дополнительного образования, выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	24 класса	Грамоты
Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье», «День победы», «Идет волшебница зима», «Птицы Карелии»	24 класса	Грамоты
Общешкольные мероприятия Новогодние утренники; «День матери»	1доп. -11	Благодарственные письма
Квест «День Победы»	1-11	Благодарственные письма
Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей» (подведение итогов года)	1доп. 11	Грамоты по номинациям
Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-11	Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «А ну -ка парни», посвященный Дню защитника Отечества.	1доп. -11	Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!», посвященный 8 Марта	3а,4а, 8а, 8б,9а	Награждены памятными призами.
Спортивная акция «Километр здоровья»	1-11	Участует вся Школа. Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «Будь здоров!»	1доп. -11	Благодарственные письма
Литературно-музыкальный журнал. «Идет волшебница зима»	3,4-11	Грамоты за участие
Фольклорное мероприятие «Именины домовенка Кузи»	1доп.-4	Награждены сладкими призами
Эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке»»	1доп. -11	Благодарственные письма
Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1доп.-11	Дипломы
VII Школьная ученическая конференция «Мои достижения»	2а, 4а, 8а, 8б, 4а, 9а, 11а,	Дипломы победителей, сертификаты
Конкурс творческих работ «Волшебный лоскуток»»»	1доп. - 11	Грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участников
Конкурс творческих работ ««Новогодний шар»»»	1доп. - 11	Грамоты за 1,2,3 места, сертификаты участников
Экологическая акция «Бумажный бум»	1 доп. – 11	Благодарственные письма
Муниципальный уровень		
Фестиваль адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Бочче, Дартс, Юнифайд бадминтон	4а, 6а, 8а	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
Фестиваль «Ауринко с ОВЗ. Спортивное ориентирование, Дартс	4б, 4а, 8а,8б, 6а, 1	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
Открытый городской конкурс «Новогодняя сказка», декабрь	5а	Дипломы 1 место
В честь дня космонавтики прошли соревнования по юнифайд-бадминтону и юнифайд-бочче.	Сборная команда	Памятные сувениры и сладкие призы.
Участие в выставке творческих работ. Название работы «Цветочное настроение», февраль	11б	Диплом

Спартакиада Карельского регионального ОГО ФСО «Динамо» соревнования по Пионерболу, ноябрь	Сборная команда	Грамота, медаль и сладкие призы. 3 место.
Традиционный спортивный праздник «Играй с нами» при поддержке Отделения Национального банка по РК Северо – Западного главного управления Центрального банка России.	4а, 5а	Памятные сувениры и сладкие призы
Инклюзивные соревнования по бегу на снегоступах	1а, 2а, 3а, 8а	1,2,3 места, Грамоты, медали
Региональный уровень		
Республиканская летняя Спартакиада среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в дисциплине плавание, май	7а, 8а, 9а	3м. (50м. брасс) 1м. (50м. в/ст.) 3м. (эстафета 4 по 50 в/ст.) 3м. (50м. брасс) 2м. (100м. в/ст.) 2м. (эстафета 4 по 50 в/ст.) 2м. (50м. в/ст.) 2м. (эстафета 4 по 50 в/ст.) 3м. (эстафета 4 по 50 в/ст.)
Соревнования по Юнифайд-бочке в рамках «Инклюзивный спорт для всех» посвящено международному дню защиты детей, июнь	Сборная команда	Грамота и медаль. 4м. (командное)
Республиканский фестиваль адаптивного спорта и межмуниципальные соревнования по плаванию среди инвалидов и лиц с ОВЗ, ноябрь	8а, 9а, 9а	Грамота и медаль. 1м. (50м. в/с) 3м. (жен, эстафета) 2м. (100м. в/с), (50м. брасс). 2м. (муж, эстафета) 2м. (50м. в/с) 3м. (50м. брасс) 2м. (муж, эстафета) 3м. (муж, эстафета) 3м. (50м. в/с)
Фестиваль «Ауринко» среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в группе с 9-14 лет, декабрь	Сборная команда	Памятные сувениры и сладкие призы
Соревнования по Юнифайд-бадминтону и Юнифайд-бочке «Инклюзивный спорт для всех», декабрь	5а, 8а	Грамота и медаль. 2м. (Юнифайд-бадминтону) 2м. (Юнифайд-бадминтону) 3м. (Юнифайд-бочке)
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ		Эстафета III командное место. 1 чел I м 1 чел II
Республиканский проект «Мир души моей»	6а	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	8а, 11а, 11б, 7б, 7а	Диплом 1,2,3 степени, сертификаты участников, ценные подарки
Фестиваль возможностей «Абилимпикс – 2023»	6а, 8а, 8б	Сертификаты участников
Республиканское мероприятие «Город мастеров 2023»	8а, 8б, 9а, 6а	Благодарственные письма
Первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ в рамках Детской Спартакиады Карельского регионального ОГО ФСО "Динамо"	4а, 7а, 6а	Дипломы, медали 1,2,3 место

Конкурс детского рисунка, посвященного культуре народов, проживающих на территории РК и приуроченного к международному дню толерантности», январь 2023	6а	Диплом 1 место
Конкурс детского рисунка, посвященного культуре народов, проживающих на территории РК и приуроченного к международному дню толерантности»	6а	Диплом в номинации «Самая оригинальная работа»
Участники выставки творческих работ обучающихся «Подарочная коробка» (лазерные технологии)	11в	Диплом
Участник выставки творческих работ обучающихся «Новогодняя открытка» (лазерные технологии), февраль	7б	Грамота
VI республиканская ученическая конференция исследовательских работ «Мои достижения», март	1а, 4а, 3в, 9а, 8а	Дипломы 1,2,3 места
«Инклюзивная творческая музейная лаборатория «Лик», ноябрь	5а, 8а,6а, 4а, 3в	Дипломы победителей, Благодарственные письма
«Семейные праздники и православные традиции» конкурс детских творческих работ «Семейные ценности»	4а	Диплом 1 степени
Выставка творческих работ педагогов, обучающихся, воспитанников (специальных образовательных учреждений) РК	5а, 3а, 8б	Дипломы
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс «У Лукоморья»	5а	Дипломы 1 место
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бочке юнифайд - бадминтону, бадминтону.	8а, 9а	Грамота и медаль. 2м. (личный зачет) 3м. (жен, командное) 3м. (общеконандное) 3м. (муж, командное)
Конкурс «День рождение снеговика»	6а	Дипломы 1 место
Детский творческий конкурс «Традиции моей семьи», март	8а	Дипломы 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», февраль	8а	Диплом 1 место, 2 место
III Сретенские чтения, выставка рисунков «Моя Родина – Россия», февраль	8а	Сертификаты
Всероссийский вокальный конкурс «Звезды вокала», ноябрь	8б	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс «Защитники Отечества», февраль	8б	Диплом 2 место
Конкурс «Чудесный день весны», март	8б	Диплом 1 место
Конкурс «Синичкин день», к Международному дню Земли «Экология планеты», март	7б	Диплом за 1 и 2 места
Конкурс детского рисунка «Новогодняя мастерская», декабрь	8а	Дипломы победителей
Детский творческий конкурс «Традиции моей семьи», март	8а	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима», декабрь	7а,8а	Дипломы победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», февраль	8а	Дипломы победителей
III Сретенские чтения, выставка рисунков «Моя Родина – Россия», февраль	7а, 8а, 8в, 7в, 11в,5а	Сертификат участников
Детский творческий конкурс «Забавный пингвин», февраль	7в	Диплом 3 место
Конкурс «Защитники Отечества», февраль	8б	Дипломы 1,2 степени
Конкурс «Чудесный день весны», апрель	8б	Дипломы 1, 3 степени
Конкурс «Мой веселый домовой»	8б	Дипломы 3 степени
Детский творческий конкурс «Зимние забавы»	11в	Дипломы победителей
Всероссийском конкурсе «Зимняя сказка»	7б	Дипломы победителей
Конкурс «Мой папа- лучше всех»	7б	Диплом

Добавлено примечание ([У1]):

Конкурс «Синичкин день»	76,11в	Диплом
Единые Игры (United Games) самые масштабные соревнования по программе Специальной Олимпиады в России. (г.Казань)	7а, 8а, 11а, 11в	1м.- 6 медалей. 2м.- 12 медалей. 3м.- 9 медалей. январь
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица», март	2а	Диплом 1 степени
Международный уровень		
Международный этнофестиваль «Земля Калевалы» Фотоконкурс: «Лики земли Карельской», февраль	5а	Дипломы
Международный онлайн конкурс по физкультуре «Командные виды спорта», апрель	7а	Грамота и сладкие призы. 2м., 4м
Международный конкурс-фестиваль «Славянские гуляния», ноябрь	8б	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Континент добра», ноябрь	8б	Диплом лауреата 1 степени
Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду», январь	2а	Диплом 1 степени
Международная викторина для младших школьников «Явления природы».	2а	Диплом 1 степени
Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность», март	2а	Дипломы 1 степени
Международный конкурс чтецов «Новый год – время волшебства», декабрь	5б	Дипломы 1 степени
II Международный конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация»	7а	Диплом победителя
Международный открытый фестиваль детской авторской анимации «Мульт-Горой»	7а	Специальный диплом

Сведения об организации дополнительного образования

Критерии	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся студии художественного развития (чел.)	65	50	70	35	50	44
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности (чел.)	30	25	30	30	30	24
Количество обучающихся кружка краеведческой направленности (чел.)						62
Количество обучающихся секции физкультурно-спортивной направленности (чел.)						23
Доля охвата обучающихся дополнительным образованием (%), в том числе в:	144	168	161 (100%)	170 100%	180 100%	171 100%
Образовательной организации	95	75	93%	95%	98%	89%
Образовательных Школах дополнительного образования города и республики	18	30	35%	20%	25%	12%

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах обучения выпускников 11 класса по адаптированным основным общеобразовательным программам

Показатели	Значения показателей					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023

Количество выпускников проходящих итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению	11	0	13	0	0	23
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	11	0	13	0	0	23
Средний балл по итогам экзамена по трудовому обучению	4,7	0	5	0	0	4,4
Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в иной форме	3	0	0	0	0	0

Сведения о результатах освоения выпускниками адаптированных основным общеобразовательных программ

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2020			2021			2022		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	13	0	4	0	0	0	0	0	0
чтение	13	0	4	0	0	0	0	0	0
деловое и творческое письмо	13	0	4	0	0	0	0	0	0
математика	13	0	4	0	0	0	0	0	0
история Отечества	13	0	4	0	0	0	0	0	0
история и культура родного края	13	0	4,5	0	0	0	0	0	0
этика	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0
экономический практикум	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0
география	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0

природоведение	13	0	4,2	0	0	0	0	0	0
естествознание	13	0	4,3	0	0	0	0	0	0
человек и его среда (ОБЖ)	13	0	4,6	0	0	0	0	0	0
домоводство	13	0	4,8	0	0	0	0	0	0
музыка, пение (танец)	13	0	4,5	0	0	0	0	0	0
ИЗО	13	0	4,4	0	0	0	0	0	0
физическая культура	13	0	4,8	0	0	0	0	0	0
профильный труд	13	0	5	0	0	0	0	0	0

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2023								
	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл						
русский язык	23	0	3,9						
чтение	23	0	4,2						
деловое и творческое письмо	23	0	4						
математика	23	0	3,5						
история Отечества	23	0	4,2						
история и культура родного края	23	0	4						
этика	23	0	3,9						
экономический практикум	23	0	3,8						
география	23	0	4,1						
природоведение	23	0	4,1						
естествознание	23	0	4,1						
человек и его среда (ОБЖ)	23	0	4,2						
домоводство	23	0	4,6						
музыка, пение (танец)	23	0	4,5						
ИЗО	23	0	4,3						
физическая культура	23	0	4,8						
профильный труд	23	0	4,6						

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся, окончивших образовательную организацию, получивших документ об обучении						
Основное общее образование по программе VIII вида (II вариант)	11	0	13	0	0	23
Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3	7	6	7	6	4

Из них:						
- на «хорошо» и «отлично»	6	0	7 – 53%	0	0	12 – 52 %
Продолжение образования и (или) трудоустройство						
поступили в СПО	3	0	9	3	0	10
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0
количество выпускников трудоустроившихся	0	0	1	0	0	3
количество выпускников, посещающих центры реабилитации	6	4	0	3	3	7
количество выпускников, продолживших обучение в иных организациях (указать в каких)	3 (Мультицентр «Всеволожский»)	0	0	0	0	3- Мультицентр «Всеволожский» 6 –Петрозаводский педагогический колледж 1 – СПб,

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Организовано изучение государственных символов России:

- разработаны локальные акты, регламентирующие правила использования государственных символов Российской Федерации в образовательной организации, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна в РК «Школа-интернат №24»;
- в рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06;
- внесены изменения в рабочие программы всех учебных предметов, учебных курсов и модулей, в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, а именно были включены тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов Российской Федерации;
- в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 была организована работа по реализации федерального проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа за учебный год для всех классов – с 1-го дополнительного по 11-й.

Сведения о режиме образовательного процесса

Критерии	Показатели
Возраст начала обучения (лет)	не менее 6,6
Наполняемость классов (чел.) по программе:	
• 1 вариант	не более 12
• 2 вариант	не более 5
Наполняемость групп неполного дня (чел.)	не более 15

Продолжительность учебного года (дни)	170\165
Продолжительность учебной недели (дни)	5
Продолжительность уроков (мин.)	1доп-1 класс – 35, 2-11 класс - 40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть
Продолжительность каникул (дни)	Осенние, зимние, весенние – 30, летние не менее 90 дополнительные здоровьесберегающие каникулы не более 7
Начало занятий (часы)	09.00

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Доля укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами (в процентах)			
2020	2021	2022	2023
100	100	100	100

Сведения о соответствии штатного расписания направленности АООП

Должность по штатному расписанию	2019		2020		2021		2022		2023	
	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности
учитель	46,9	31	50,1	29	50,83	31	61,89	33	54,11	31
учитель-логопед	5	3	5	3	5	4	6,5	4	7,5	4
учитель-дефектолог	2	0	2	1	2,5	1	3,5	2	5,0	2
тьютор	4,5	4	5,5	6	6	5	9	9	11,0	11
воспитатель	4,8	3	4,8	3	4,7	3	4,7	3	3,3	2
педагог-психолог	2,5	1	3,5	2	3,5	1	4,5	2	4,5	2
социальный педагог	0	0	0	0	0	0	1	0	1,0	0
педагог дополнительного образования	1,5	0	1,5	0	1	0	0,5	0	3,0	2
ассистент (помощник)	6,03	7	7,3	7	8,6	10	11,6	11	13,31	12

ник)										(1 в отпуске по уходу)
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Сведения об образовании педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них				
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное
2018	46	46	0	43	3	-
2019	47	47	0	45	2	-
2020	44	44	0	39	5	-
2021	48	48	0	44	4	-
2022	53	53	0	47	6	-
2023	53	54 (1 в отпуске по уходу)	0	48	6	-

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Год	Количество педагогов, реализующих АООП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2018	46	18	6	14	8
2019	47	19	7	13	8
2020	44	21	5	12	6
2021	48	21	4	13	10
2022	53	20	4	20	9
2023	53	20	3	18	12

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование должности Педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, в том числе обучение по ФГОС				
	2019	2020	2021	2022	2023
Учитель	30	11	30	31	30
Педагог - психолог	1	1	1	2	1
Социальный педагог	-	-	-	-	-
Учитель логопед	3	2	4	4	4
Учитель дефектолог	0	3	1	2	2
Воспитатель	3	2	2	3	2
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	2
Тьютор	4	4	5	6	8

Сведения об использовании современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Доля педагогических работников (%)	2019	2020	2021	2022	2023
использующих современные образовательные технологии	100	100	100	100	100
использующих электронных образовательных ресурсов	100	100	100	100	100

Сведения о разработке методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций

Доля педагогических работников (%)	2019	2020	2021	2022	2023
принимаящих участие в разработке методических проектов	50	62	65	67	100
принимаящих участие в современных научно-исследовательских проектах, программах	10	15	13	15	15

Сведения об участии педагогических работников в рамках обобщения и распространение опыта собственной деятельности (%)

Наименование деятельности	2019	2020	2021	2022	2023
Публикации	-	6	3	5	
Выступление на конференциях и семинарах	40	42	15	15	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	0	0	0	2
Создание методического портфолио	47	43	100	100	100

Сведения об участии в мероприятиях в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников (участие в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)

Название мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результат

2023 г.		
Школьный уровень		
Заседание методических объединений по методической теме образовательной организации	54	Организация и проведение мероприятий
Проведение открытых уроков в рамках методической работы школы	54	Организация и проведение мероприятий
Январь-май 2023 г. - мероприятия по реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	54	Организация и проведение мероприятий
Май 2023 г. – семинар-тренинг по профилактике профессионального выгорания	30	слушатели
Ноябрь 2023 г. – круглый стол «Особенности организации обучения в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)»	40	Организация и проведение мероприятий
Муниципальный уровень		
Февраль 2023г. – курсовая подготовка для педагогов СОШ № 20	4	Организация и проведение мероприятий
Ноябрь 2023 г. – неделя психологии	10	Организация и проведение мероприятий
Ноябрь 2023 г. – семинар-практикум «Организация дополнительного образования в учебно-воспитательной деятельности обучающихся с ментальными нарушениями» для студентов педагогического колледжа	11	Организация и проведение мероприятий
Ноябрь 2023 г. – семинар-практикум для слушателей Института педагогики и психологии ПетрГУ, кафедра педагогики и психологии детства (1 курс) «Организация обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	4	Организация и проведение мероприятий
Региональный уровень		
Апрель 2023 – региональный семинар музейной педагогики в рамках реализации проекта музея «Кижы»		слушатели
Апрель 2023 г. – День открытых дверей ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	3	слушатели
Апрель 2023 г. – Региональный конкурс профессионального мастерства «Специалист года Карелии - 2023»	15	Организация и проведение мероприятий
	1	участник
Май 2023 г. – межрегиональная конференция «Сотрудничество семьи и школы – новые вызовы»	6	слушатели
Август 2023 г. – республиканский общественно-педагогический форум «Разговор о Важном в Год педагога и наставника»	5	слушатели
Ноябрь 2023 г. – вебинар «Школьные музеи Карелии»	3	слушатели
Декабрь 2023 г. – семинар практикум для слушателей ГАУ ДПО РК «КИРО» «Организация обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках ФГОС в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	13	Организация и проведение мероприятий
Федеральный уровень		
Март 2023 - Межрегиональной конференции «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития»	5	слушатели
Март 2023 г. – Всероссийская неделя распространения информации об аутизме	10	слушатели
Апрель 2023 г. - IV научно-практической конференции с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов: межведомственное взаимодействие, инновации,		слушатели

технологии" и VII Межрегиональной специализированной выставки "Социальная поддержка и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: технические средства, технологии, услуги»		
Международный уровень		
Сентябрь 2023 г. – повышение квалификации в «Республиканском институте профессионального образования» Республики Беларуси по программе «Инклюзивные практики профессионального обучения»	2	слушатели

Сведения о достижениях педагогических работников

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
2023		
Школьный уровень		
Спортивный праздник «Будь здоров!»	Щербак И.А., учитель	Участвовало с 1-4 кл, 7,8-11 кл Награждены памятным призами.
Спортивный праздник «Зимние забавы»		Участники и награждены памятным призами
Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.		Участвовали мальчики. Награждение дипломами по номинациям.
Спортивная акция «Километр здоровья»		Участвовали все классы
Новогодний утренник	Классные руководители, специалисты, педагоги, работающие в классах	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в литературно-музыкальном празднике «Идет волшебница зима!»	Осипова Н.В., учитель; Петрова Н.Г., учитель 5-11, 3,4 классы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в празднике «Масленица»	1доп.-11 классы, классные руководители	Фотоотчет на сайте школы
Эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке»»	Чурбанова Е.П., учитель1доп. – 11 классы	Фотоотчет на сайте школы
Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Чурбанова Е.П., 1доп. – 11 классы	Фотоотчет на сайте школы
Участие в творческом конкурсе «Волшебный лоскуток»»	Епифанова А.А., педагоги школы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в акции «Бархатная осень»	Педагоги школы	Оформление школьного участка
Историческая игра-квест «Вперед, к Победе», итоги общешкольного проекта	Педагоги школы	Видеофильм на сайте ОО, в социальных сетях в группе вконтакте ОО
Мастер – класс «Профессия- кондитер» (с 21 школой – интернатом)	Жданова Н.В., учитель	Благодарственное письмо
Участие в VI школьной ученической конференции исследовательских работ «Мои достижения»	Петрова Н.Г., Осипова Н.В., Дорунова С.В., Александрова И.Б., Панеш Ф.М., Епифанова А.А., Спиридонова Н.Г., Федулова Е.С.	Благодарственное письмо
Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Петрова Н.Г., учитель	Благодарственное письмо
Участие в эколого-благотворительном проекте «С миру по крышечке»	Петрова Н.Г., учитель	Благодарственное письмо

Муниципальный уровень		
Спортивное мероприятие в рамках сетевого сотрудничества «Играем вместе»	Вагина К.А., Щербак И.А., учитель, Минин А.А., учитель	Организация и проведение мероприятия
Проведение мастер класса Юнифайд-бадминтона и участие в студенческом фестивале Адаптивного спорта	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Участие в галла-концерте «Мир души моей», в рамках парафестиваля для людей с ОВЗ и инвалидностью.	Ковальчук О.В. учитель, Виноградова О.Г., учитель	Сертификат
Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «тьютор»	Воронина Н.Ф., тьютор	Приказ, удостоверение
Подтверждение высшей квалификационной категории по должности учитель.	Яшшиева О.С., учитель	Приказ, удостоверение
В день защиты детей проведение и организация соревнований по юнифайд—бадминтону, юнифайд-бочке и Семейный фестиваль для детей с ОВЗ	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Выступление на семинаре «Комплексная поддержка семьи» в АНО «Диалог.ру» на тему «Средства реабилитации в работе логопеда».	Медведева Р.А, учитель-логопед	Сертификат
Региональный уровень		
Республиканский праздник «Город Мастеров- 2023»	Учителя трудового обучения	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в Республиканской ученической конференции	Федулова Е.С., Дорунова С.В., Александрова И.Б., Спиридонова Н.Г., Богданов О.Н., Панеш Ф.М., Чурбанова Е.П., Елифанова А.А., Щербак И.А., Петрова Н.Г. Жданова Н.В.,	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24 за подготовку обучающегося для участия в конференции, дипломы обучающимся
Работа в жюри VI школьной конференции «Мои достижения»	Шубина Е.К., учитель	Благодарственное письмо
Участие в открытом Пара фестивале «Марафон талантов»	Виноградова О.Г.	Дипломы
«Инваспорт на берегах Онего», соревнования по дартсу.	Щербак И.А.	Грамота за II командное место
VII республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	Щербак И.А.	Дипломы Iм-5 человек IIм-3 человека IIIм-3 человека. 1 человека –грамоты за волю к победе.
Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «тьютор»	Воронина Н.Ф., тьютор	Свидетельство
Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ	Щербак И.А.	Участники: 8 человек; Медали; Iм-1 чел за дартс IIIм-1 чел за Л/ат многоборье.

III Сретенские чтения: «Патриотизм и гражданственность как духовный выбор человека»	Жданова Н.В., учитель	Сертификат
Участие в I республиканском Форуме классных руководителей «Добро пожаловать в семью»	Петрова Н.Г., учитель	Сертификат
Обучение «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций»	Яшшиева О.С., учитель	Сертификат
В составе экспертного жюри «Учитель года. Специалист».	Яшшиева О.С., учитель	Благодарственное письмо
VI Форум «Новые перспективы - открытые возможности».	Яшшиева О.С., учитель	Благодарственное письмо
Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Жданова Н.В., учитель Богданов О.Н., учитель Чурбанова Е.П., учитель	Диплом 2 место, Диплом 1 место, 2 место, 3 место Диплом 2 место, 3 место
V юбилейный Форум «Новые перспективы - открытые возможности». Выступление по теме «Обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: опыт и перспективы».	Жданова Н.В., учитель, Вагина К.А., заведующий отделом ВР, Щербак И.А., учитель	Сертификаты участников
Региональный конкурсе «Солнце одно для всех»	Петрова Н.Г., учитель	Дипломы участников
Организация и проведение соревнований по Юнифайд-бадминтона рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех» при поддержке благотворительного фонда Потанина, апрель	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Организация и проведение соревнований по юнифайд-бадминтон и юнифайд- бочке в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех» при поддержке благотворительного фонда Потанина, декабрь	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Организация и проведение соревнований по бегу на снегоступах в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех» при поддержке благотворительного фонда Потанина	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Региональный конкурс профессионального мастерства «Специалист года Карелии – 2023»	Спиридонова Н.Г., учитель-логопед	Диплом победителя II степени
Проведение практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология».	Тихонова А.С., учитель Медведева Р.А., учитель-логопед	Благодарственное письмо
Участие в Городской игре-путешествии «Музейный марафон – 2023»	Киршеева И.В., учитель	Благодарственное письмо

Участие в музейно-образовательной программе «100 уроков музея «Киж»	Киршеева И.В., учитель	Благодарственное письмо
Участие в мероприятиях проекта и поддержка идей открытия инклюзивной творческой музейной лаборатории «Лик»	Киршеева И.В., учитель	Благодарственное письмо
Подготовка участников конкурса детских творческих работ «Семейные ценности»	Киршеева И.В., учитель	Благодарственное письмо
Проведение практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология», Карельский институт развития образования	Киршеева И.В., учитель	Благодарственное письмо
Проведение практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология»	Федулова Е.С., учитель	Благодарственное письмо ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Конкурс на получение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и денежного поощрения лучшим учителям.	Федулова Е.С., учитель	Благодарственное письмо Главы Республики Карелия А.О. Парфенчикова
Федеральный уровень		
Участие в Онлайн-уроках по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?» и др.	Александрова И.Б., учитель	Диплом
Участие в акции от Министерства просвещения РФ «Читаем Ушинского вместе!»		Благодарственное письмо
Курс повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»		Сертификат
Конкурс рисунков «Чудесный день весны»		Диплом
Конкурс детского творчества «Традиции моей семьи»	Жданова Н.В., учитель	Благодарственное письмо
Конкурс детского творчества «Защитники Отечества»	Жданова Н.В., учитель	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	Жданова Н.В., учитель	Диплом
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Жданова Н.В., учитель	Сертификат
Обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Петрова Н.Г., учитель	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Петрова Н.Г., учитель	Сертификат
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по бочке	Щербак И.А., учитель	Дипломы, медали, кубки за первое, второе, третье место

Всероссийский конкурс «Широкая Масленица	Воронина Н.Ф., тьютор	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Моя Родина-Россия»	Воронина Н.Ф., тьютор	Благодарственное письмо
Наставник участника Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023	Чурбанова Е.П., учитель	Диплом
Курсы повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Воробьева Л.Н., тьютор	Сертификат
Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций.	Воробьева Л.Н., тьютор	Сертификат
Участие в региональном Форуме «Новые перспективы – открытые возможности» образовательных программ, обучающихся с ОВЗ»	Петрова Н.Г., учитель	Диплом
Курс повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	Петрова Н.Г., учитель	Удостоверение
Подготовка обучающихся к участию в соревнованиях по юнифайд-боулингу в Санкт-Петербурге	Щербак И.А., учитель	Дипломы, медали, кубки за первое, второе, третье место
Всероссийское издание «Образовательное пространство» Тестирование по теме «Основы дефектологии» (обучение и воспитание детей с психическими и физическими недостатками)	Гаврилова Г.П., учитель	Сертификат Серия С № 2023/127510
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Гаврилова Г.П., учитель	Сертификат
Участие в онлайн – семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	Дорунова С.В., учитель	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Дорунова С.В., учитель	Сертификат
Прохождение Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Киршеева И.В., учитель	Сертификат
Международный уровень		
Участие с обучающимися от Республики Карелия в Единых Играх 2023 г Казань	Щербак И.А., учитель	Диплом
Прошла курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивные практики профессионального обучения» в учреждении образования «Республиканский ин-	Томилова М.Ю., Гаврилова Г.П., Мурашева Н.П., Кликачева И.В., Спиридонова Н.Г., Мохначева М.А., Медведева Р.А., Титенко Е.В.	Свидетельство о повышении квалификации

ститут профессионального образования» г. Минск, Республика Беларусь		
---	--	--

Раздел 7 Оценка качества системы управления организации

Сведения об органах управления, действующих в образовательной организации

Управление, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об администрации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна
Заместители директора с функционалом учебная работа	Еремкина Татьяна Николаевна

Заместители директора с функционалом административно хозяйственная работа	Алексеева Нина Викторовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Вагина Капиталина Алексеевна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет учреждения	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор работодателя и работников на 2022-2025 годы, принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 01.12.2022 протокол №1 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 08.12.2022 (рег.№ 202\2022)

Сведения о работе органов государственно-общественного управления

Наименование органа государственно-общественного управления образовательной организации	Количество проведенных заседаний, мероприятий				
	2019	2020	2021	2022	2023
Общее собрание (конференция) работников		1	1	1	1
Совет учреждения	1	1	2	2	2
Педагогический совет	5	5	8	8	6
Методический совет	6	5	5	8	9
Родительский комитет (общешкольный), в том числе расширенный	1	1	1	2	2
Совет обучающихся	4	4	4	4	4
Общее собрание трудового коллектива	3	2	2	4	3
Профсоюзная организация	нет	нет	нет	нет	нет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и родительские комитеты.

В 2023 году была обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает административный контроль, формирование отчетности, обмена документами. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 10% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится. В 2023 году в целях обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, координации деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» и осуществления государственной политики в области образования, рациональной организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с задачами педагогического коллектива было организовано использование образовательной деятельности и организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» информационно-коммуникационной образовательной плат-

формы «Сферум». В целях организации работы была проведена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум, выстроена структура образовательной организации на платформе и обеспечена возможность регистрации административных и педагогических работников на платформе, организовано сопровождение и координация процессы использования ИКОП Сферум внутри образовательной организации. Также педагогические работники прошли обучение, ознакомились с материалами по использованию учебного профиля ИКОП Сферум на странице в сети интернет по адресу <https://sferum.ru>, были проведены классные часы с обучающимися и родительские собрания с их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия через ИКОП Сферум.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о созданных условиях для реализации образовательных программ

Материально-техническая база Организации включает 72 кабинета, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, тренажёрный, танцевальный, актовый залы, столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная).

Охрана в круглосуточном режиме осуществляется работниками Организации (вахтер, сторож), кнопка тревожного вызова по договору с ООО ОП «Бастион»

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 183 человека

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы и создать необходимые условия для безопасного, доступного образования и воспитания граждан с особенными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях организации работы по соблюдению требований охраны труда работников с марта 2022 года в Организации ведется учет микротравм работников. По итогам анализа работы Организация:

- Провела специальную оценку условий труда работников;
- приобрела спецодежда для работников пищеблока;
- отремонтировала стулья для педагогических работников в 7 учебных кабинетах;
- приобретены стулья для педагогических работников в 3 учебных кабинетах.

Сведения об учебных кабинетах, помещениях, задействованных в образовательном процессе

Наименование помещения	Количество (шт.)	Общая площадь (кв.м.)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	72	2728,5
В том числе		
Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ		
из них:	23	1057,9

Кабинет 1-4 классов	12	592,9
Кабинеты 5-11 классов	4	172,0
Кабинет истории	1	36,6
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6
Кабинет математики	1	36,9
Кабинет географии и естествознания	1	72,5
Кабинет основы работы с цифровой техникой*	1	73,4
Учебные кабинеты и помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	10	185,9
Кабинет учителя-логопеда	4	49,0
Кабинет педагога-психолога	2	44,7
Кабинет тьюторского сопровождения	1	18,0
Студия пескотерапии*	1	36,4
Сенсорная комната	1	17,6
Комната сенсорной интеграции*	1	19,0
Кабинет логопедического массажа*	1	10,0
Учебные кабинеты и помещения, мастерские для реализации предметной области «Технология», организации обучения и проведения профориентационной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	12	469,5
Мастерская (кабинет) трудового профиля по модулю: «Столярное дело» *	2	160,6
Кабинет трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	1	72,8
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Клиринговое дело» *	1	18,2
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Оператор стиральных машин» *	4	55,0
Кабинет домоводства модуль: «Поварское дело» *	1	54,3
Кабинет трудового профиля модуль: «Народные промыслы» *	1	72,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Гончарное дело» *	1	18,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Свечное дело» *	1	18,2
Учебные кабинеты и помещения, для реализации предметной области «Физическая культура» и проведению работы по здоровьесбережению с обучающимися ОВЗ		
Помещений для физического развития из них:	2	209,7
Спортивный зал (большой)	1	157,7
Спортивный зал (малый) ЛФК, ритмика	1	52,0
Учебные кабинеты и помещения, для реализации программ художественно-эстетической направленности с обучающимися ОВЗ		
Помещения для эстетического развития из них:	6	441,2
Актный зал	1	164,3
Класс-студия художественного развития и творческой деятельности	1	71,9
Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9
Класс-студия музыкальной терапии (индивидуальные занятия)	1	26,5

Музейно-образовательный комплекс	2	126,6
Помещения для организации питания, медицинского обслуживания и проживания, обучающихся ОВЗ		
из них:	14	340
Столовая	1	122,7
Медицинский блок	8	45,8
Спальные помещения	5	171,5
Помещения для организации методической деятельности педагогов, в том числе работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников		
из них:	6	94,4
Библиотека методических материалов	1	6,4
Библиотечные фонды	2	9
Кабинет заместителя директора	2	34,8
Кабинет заведующего отделом воспитательной работы	1	18,8

Сведения о наличии технических средств

Наименование техники		Количество единиц, используемых в образовательной деятельности (шт.)
Компьютер	47	47
Ноутбуки	35	35
Планшеты	3	3
МФУ	30	28
Интерактивная доска	10	9
Проектор мультимедийный	23	23
Акустическая система	2	2
Микрофоны	6	6
Музыкальный центр	3	3
Телевизор	12	12
Интерактивная песочница	1	1
Интерактивный комплекс	1	1

Сведения об условиях доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения (о наличии средств доступность организации)

Элементы доступности	Перечень оборудования	Количество		
		2020	2021	2022
Элементы доступности передвижение по территории организации	• пандус	2	2	2
	• поручни	10	10	10
	• дорожный знак «Стоянка для инвалидов»	1	1	1
Элементы доступности передвижения по органи-	• тактильная резиновая лента	25м	25	25
	• тактильная плитка	30	30	30

защиты	<ul style="list-style-type: none"> • сигнальная лента для маркировки дверного проема • контрастная лента для ступеней • тактильные пиктограммы • комплексные тактильные таблички азбукой Брайля 	18м 8м 14 3	18м 8м 14 3	18м 8м 14 3
	• световые маяки для дверных проемов	6	6	6
	<ul style="list-style-type: none"> • поручни с упорами в пол, • приставные поручни 	4 4	4 4	4 4
	<ul style="list-style-type: none"> • портативная информационная система для слабослышащих «Исток» • беспроводная система вызова «Тифловывзов» • лестничный подъемник 	1 1 1	1 1 1	1 1 1
	<ul style="list-style-type: none"> • пандус • поручни 	1 1	1 1	1 1
	Информационная среда	<ul style="list-style-type: none"> • информационный киоск • программно-методический комплекс «Развитие речи» • программно-методический комплекс «Буквария. Обучение чтению» • комплект игр «Логопед» • комплект игр «Начинаю читать» • планшетный ПК • световой маяк «Привод-3» • табло для ММГН(уличное) • интерактивная доска • мультимедийный проектор (кронштейн, кабель видео соединительный) • ноутбук (мышь беспроводная) • МФУ лазерное • камера интернет • штатив 	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 2	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 2
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • тактильное панно • лабиринт проволочный настольный • учебно-коррекционный комплекс для работы с детьми ОВЗ т.ч. РАС • пуф для релаксации • световой стол аква-анимация, мультиколер с комплектом красок • многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» • набор для системы «Рисуем на песке» • игровой набор «Мольберт с зеркалами» 	2 2 1 1 2 1 2 1	2 2 1 1 2 1 1 1	2 2 1 1 2 1 1 1
Иное	• созданы условия в санитарно- гигиенических помещениях (туалет, умывальная, комната гигиены для девочек, душ)	2	2	2

Элементы доступности	Перечень оборудования	Количество			
		2023	2024	2025	
Элементы доступности передвижение по территории организации	• пандус	2			
	• поручни	10			
	• дорожный знак «Стоянка для инвалидов»	1			
Элементы доступности передвижения по организации	• тактильная резиновая лента	25м			
	• тактильная плитка	30			
	• сигнальная лента для маркировки дверного проема	18м			
	• контрастная лента для ступеней	8м			
	• тактильные пиктограммы	14			
	• комплексные тактильные таблички азбукой Брайля	3			
	• световые маяки для дверных проемов	6			
	• поручни с упорами в пол,	4			
	• приставные поручни	4			
	• портативная информационная система для слабослышащих «Исток»	1			
	• беспроводная система вызова «Тифловызов»	1			
	• лестничный подъемник	1			
	• пандус	1			
Информационная среда	• поручни	1			
	• информационный киоск	1			
	• программно-методический комплекс «Развитие речи»	1			
	• программно-методический комплекс «Буквария. Обучение чтению»	1			
	• комплект игр «Логопед»	1			
	• комплект игр «Начинаю читать»	1			
	• планшетный ПК	6			
	• световой маяк «Привод-3»	1			
	• табло для ММГН(уличное)	1			
	• интерактивная доска	1			
	• мультимедийный проектор (кронштейн, кабель видео соединительный)	2			
	• ноутбук (мышь беспроводная)	2			
	• МФУ лазерное	2			
	• камера интернет	1			
	• штатив	1			
	Образовательная среда	• тактильное панно	2		
		• лабиринт проволочный настольный	2		
• учебно-коррекционный комплекс для работы с детьми ОВЗ т.ч. РАС		1			

	<ul style="list-style-type: none"> • пуф для релаксации • световой стол аква-анимация, мультиколор с комплектом красок • многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» • набор для системы «Рисуем на песке» • игровой набор «Мольберт с зеркалами» 	1 2 1 2 1		
Иное	<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия в санитарно- гигиенических помещениях (туалет, умывальная, комната гигиены для девочек, душ) 	2		

Сведения о наличии транспортных средств

№ п/п	Наименование ТС	Государственный номер	Год выпуска	Возможность использования для подвоза детей	Примечания
1	Renault logan	R 524 CC 10	2005	Не предназначен для перевозки детей	Эксплуатация хозяйственных целях
2	ГАЗ-322121	M 783 НТ 10	2016	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2017 год
3	ИАЦ-1767М4	M888ТТ	2020	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2020 год

Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 25 апреля 2019 года №АН-10-00226747, бессрочно

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда – 5854 единиц, из них объем учебного фонда – 3264 единиц, книгообеспеченность составляет 100 процентов.

Сведения об обеспечении учебной литературой обучающихся (по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Контингент обучающихся	2021		2022			2023		
	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 доп.	100	0	1 доп.	100	0	1 доп.	100	0
1	100	0	1	100	0	1	100	0
2	100	0	2	100	0	2	100	0
3	100	0	3	100	0	3	100	0
4	100	0	4	100	0	4	100	0
6	100	0	5	100	0	5	100	0
7	100	0	6	100	0	6	100	0
8	нет	нет	7	100	0	7	100	0
-	-	-	8	100	0	8	100	0

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета Республики Карелия. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения о наличии доступа к сети интернет

	2019	2020	2021	2022
Доля учебных помещений, имеющих доступ к сети Интернет в (%)	100	100	100	100
Из них доля учебных помещений, имеющих высокоскоростной Интернет в (%)	0	100	100	100

	2023	2024	2025	2026
Доля учебных помещений, имеющих доступ к сети Интернет в (%)	100			
Из них доля учебных помещений, имеющих высокоскоростной Интернет в (%)	100			

Сведения о Сайте образовательной организации

№ п/п	Раздел	Информация	2022 год	2023 год

1	Основные сведения	<p>о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;</p> <p>о дате создания образовательной организации;</p> <p>об учредителе (учредителях) образовательной организации;</p> <p>о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);</p> <p>о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p>	имеется	имеется
2	Структура и органы управления образовательной организацией	<p>о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);</p> <p>о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;</p> <p>о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления));</p> <p>об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);</p> <p>об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);</p> <p>о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления).</p>	имеется	имеется

3	Документы	<p> устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий, обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. </p>	имеется	имеется
---	-----------	---	---------	---------

4	Образование	<p>о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <p>форм обучения;</p> <p>нормативного срока обучения;</p> <p>срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</p> <p>языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</p> <p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;</p> <p>об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:</p> <p>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p> <p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательной процесса, в виде электронного документа;</p> <p>в) о численности обучающихся, в том числе:</p> <p>об общей численности обучающихся;</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>наименование адаптированной образовательной программы</p>	имеется	имеется
5	Образовательные стандарты	<p>о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;</p> <p>об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.</p>	имеется	имеется

6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	<p>а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>в) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</p>	имеется	имеется
7	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"	<p>об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).</p>	имеется	имеется

8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	<p>о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;</p> <p>о мерах социальной поддержки;</p> <p>о наличии общежития, интерната;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;</p> <p>о формировании платы за проживание в общежитии;</p> <p>о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.</p>	имеется	имеется
9	Платные образовательные услуги	<p>а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</p> <p>в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в Школах, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.</p>	имеется	имеется
10	Финансово-хозяйственная деятельность	<p>а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:</p> <p>за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</p> <p>за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;</p> <p>за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.</p>	имеется	имеется
11	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	<p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;</p> <p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;</p> <p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;</p> <p>количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.</p>	имеется	имеется

12	Доступная среда	<p>о специально оборудованных учебных кабинетах;</p> <p>об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</p> <p>о специальных условиях питания;</p> <p>о специальных условиях охраны здоровья;</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	имеется	имеется
13	Международное сотрудничество	<p>о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными Школами по вопросам образования и науки (при наличии);</p> <p>о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).</p>		имеется
14	Сайт Организации	<p>Имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</p> <p>соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»</p>	имеется	имеется

Кроме официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). С 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы, информация об официальном сайте Школы, иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации, обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы, описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню, электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню, ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Руководитель школьного медиоцентра (ответственный за госпаблик) ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
% выполнения	100	100	100	100	100	100

Сведения об объемах финансирования

Источник Финансирования тыс. руб.	Объем финансовых ассигнований									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Фактическое поступление средств (тыс. руб.)	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расходы)
бюджет Российской Федерации (федеральный)	4038,9	4038,9	298,1	298,1	3115,9	2969,3	3835,6	3835,6	4012,5	4012,5
бюджет Республики Карелия (региональный)	50540,1	50540,1	56587,4	56587,4	С учетом остатков 57466,4	55919,7	124332,7 с учетом остатков	124332,7	80170,2	80170,2 с учетом остатков
внебюджетные источники	591,4	595,6 с учетом остатков	183,1	183,1	59,9	59,9	451,2	451,2 с учетом остатков	832,0	832,0 с учетом остатков

Сведения о привлечении внебюджетных средств

Вид деятельности приносящий доход	Сумма поступлений (тыс. руб.)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Аренда	30,8	25,6	11,0	9,8	7,5	145,2
Возмещение коммунальных услуг	4,4	9,0	7,1	3,7	199,5	495,3
Платные образовательные услуги	159,9	526,8	161,0	44,9	131,3	191,0
Фандрейзинг	0	0	0	0	0	0
Прочие доходы	23,1	30,0	4,0	1,5	112,9	0,5
итого	218,2	591,4	183,3	59,9	451,2	832,0

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, уровень сформированности личностных результатов у обучающихся в среднем соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования составило 95,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 97 процентов.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	185 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	96 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	42 человека/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся в том числе:	Не предусмотрено
1.19.1	Регионального уровня	Не предусмотрено
1.19.2	Федерального уровня	Не предусмотрено
1.19.3	Международного уровня	Не предусмотрено
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	3 человека 1,6/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	32 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек 89/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 11/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 7,5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /45%
1.29.1	Высшая	20 человек 38/%
1.29.2	Первая	4 человек 7/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 36/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 13/%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 23/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 22/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	194 Человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,5 кв. м

Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

№	Наименование критерия/показателя	Оценка
		(соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательной процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава образовательной организации Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации» и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе образовательной организации в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательной процесса типу и виду образовательной организации	Соответствие

1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава образовательной организации действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования АООП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу образовательной организации; в) отсутствия, реализуемых АООП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования образовательной организации в лицензии наименованию образовательной организации в Уставе	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации АООП и обеспечение прав всех субъектов образовательной процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.3.2.	Соответствие договоров, заключенных Школам, требованиям, обеспечивающим качество реализации АООП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним показателям аккредитации по Республике Карелия	Соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательной ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
1.3.	Управление образовательным Школам	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательной процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательной процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие

1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательной процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию АООП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательной процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, Министерства образования и спорта РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов из них:	
1.6.3.1	санитарно-эпидемиологического надзора	соответствие
1.6.3.2	пожарного надзора	Соответствие
1.6.3.3	Антитеррористическая безопасность	Соответствие
1.6.3.4	Противодействие коррупции	Соответствие
1.6.3.5	технического надзора и др.	Соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
1.6.8.	Соответствие качества условий доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения	Соответствие
2.	Качество содержания образовательной процесса	

2.1.	Календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
2.2.	Образовательные программы	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования АООП; уровней и направленностей, реализуемых АООП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации АООП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: а) наименования АООП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объёме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	
	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательной компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников АООП уровню и направленности АООП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией АООП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-правственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию АООП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АООП и социальному заказу	Соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие

2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие
--------	--	--------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

М.Н. Кузьмина